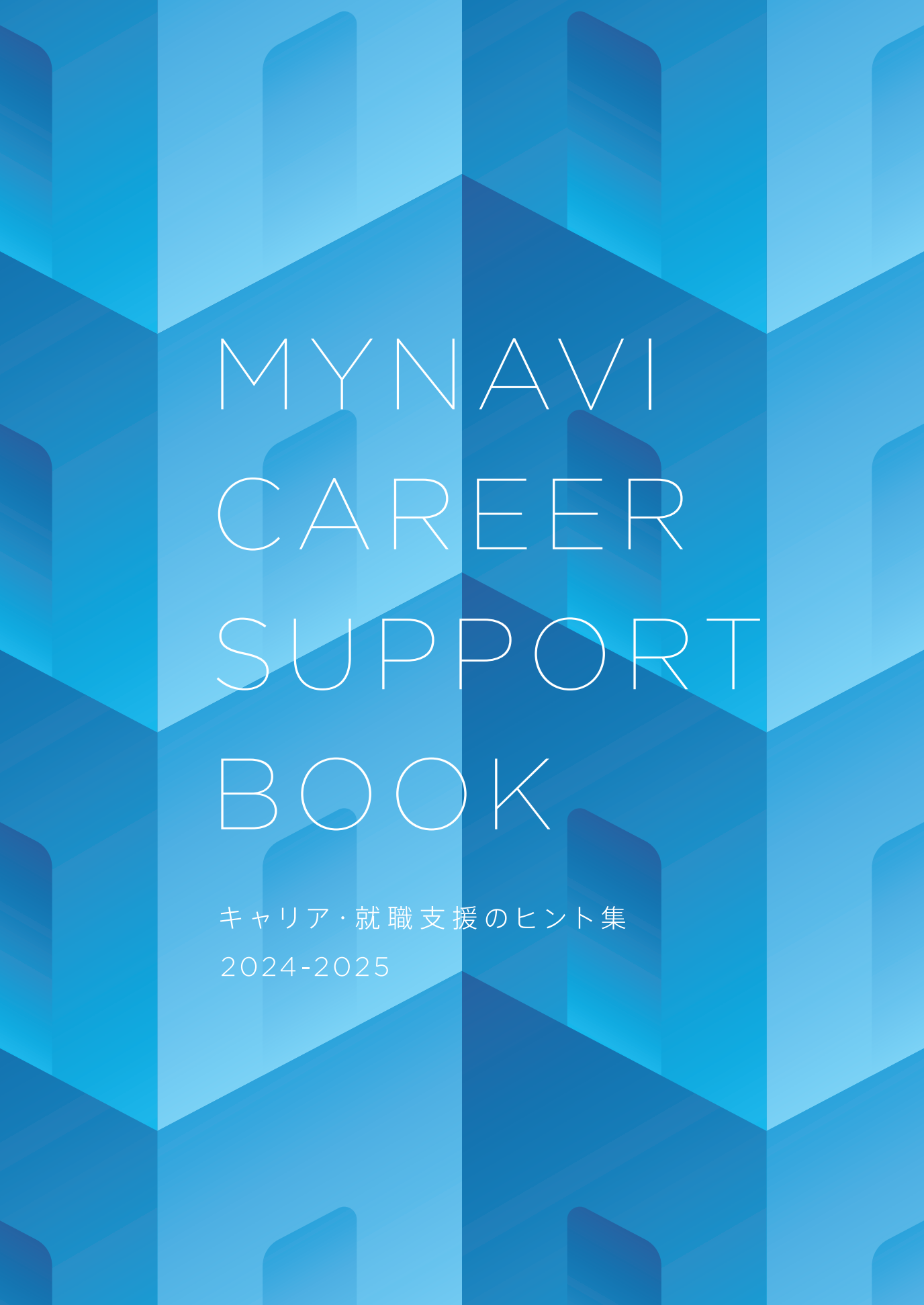




MYNAVI CAREER SUPPORT BOOK

キャリア・就職支援のヒント集
2024-2025

キャリア・就職支援に 日々尽力される教職員の皆さまへ

「マイナビキャリアサポート」はキャリア支援・就職支援に関する総合情報サイトです。本冊子はサイト内の人気コンテンツである「大学事例」から一部の文章を抜粋し、再編集しました。

より良いキャリア支援・就職支援とは何か。

答えのないその問いと日々向き合われている皆さまからの「他大学の事例を知りたい」という声をもとに誕生した同コンテンツ。この冊子に登場する様々な大学の取り組みが、皆さまの学生支援のヒントになれば幸いです。

各大学事例の
詳細はこちら

<https://mcs.mynavi.jp>



マイナビキャリアサポートとは？

1

キャリア支援に
関する基本情報を
確認できるサイト

キャリア支援・就職支援に必要な基本的なポイント解説に加え、「社会人基礎力」や「三省合意」などの押さえておきたいキーワードの解説情報、ガイダンスに活用できる資料などを提供しています。

2

全国各地の大学の
リアルな事例や
ヒントが満載

全国各地の大学を取材し、キャリア・就職支援ご担当職員の方、キャリア教育を行っている教員の方へのインタビュー記事を掲載。自校との比較や支援の改善につながるヒントが満載です。

3

各種セミナーの
最新情報 &
お申し込みが可能

キャリア支援情報のご案内や新卒採用調査データを活用した「総括セミナー」、最新業界動向を踏まえた「企業動向セミナー」など教職員向けセミナーの最新情報を掲載。サイトからお申し込みが可能です。

卒業生・先輩

卒業生とのつながりは、
大学のキャリア支援・就職支援の
大きな財産。各大学が様々な形で
連携しています。



学生時代の リアルな過ごし方も、 卒業生から大学生へ。

3 年次より順次開催される学内合同企業説明会などには毎年500社を超える企業が参加し、約5割の学生がここでの出会いをきっかけに就職につなげています。また、この企業説明会では企業の採用担当と当大学の卒業生の両方に來てもらうようにしている点も大きな特徴です。卒業生によって「大学の勉強が大切だ」という人もいれば、「勉強以上にコミュニケーション力を磨いた方がいい」という人もいたり、学生も企業の話だけでなく、学生時代の過ごし方のリアルも知ることができると好評です。(大同大学)

85年の歴史を 活かした業界魅力 発見セミナー！。

85 年の歴史を活かして、卒業生とのつながりを軸にしたキャリア支援を展開しています。今年度新たに実施した業界魅力発見セミナーでは、医療、教育、研究、行政など多分野で活躍されている卒業生が登場し、学生にリアルな声を届けています。年齢の近い先輩の体験談は、学生の視野を広げ、進路選択の後押しになっています。(東北医科薬科大学)



INDIVIDUAL SUPPORT

個別支援

日頃から学生と接しているからこそできる、
学生一人ひとりへのきめ細かな支援があります。



一人ひとりの学生に応じたオーダーメイドの
キャリアサポートを行っており、3年生後期
には担当の相談員がすべての学生と面談し、学生
の要望や状況をしっかりと理解した上で、卒業す
るまで徹底して寄り添って支援しています。学生と
の対話の中で、ただアドバイスを一方的に送るの
ではなく、学生の意識自体を変化させ、学生本人が
気付いていない強みや適性などを引き出す。オー
ダーメイドのキャリアサポートだからこそできるこ
とだと思っています。(福岡工業大学)

学生本人が
気付いていない
強みや適性を
引き出す。

学生の視野を
広げることに
注力している。

6年制・4年制それぞれの違いに応じたキャリア支援を行って
います。国家試験と就職活動の両立に悩む学生には、時期
を見極めて情報提供をしたり、実習が忙しくなる前にインター
ンシップなどで情報収集しておくことを勧めています。病院・薬
局以外の就職先も提示し、学生の視野を広げることに注力し
ています。4年制では少人数の規模を活かした学生一人ひとりに
合った支援を心がけ、また教職課程を開設しているので、教員
という選択肢も考えられるようにしています。(横浜薬科大学)

OFF-CAMPUS COLLABORATION

学外連携

学外との連携を通じて、大学が目指す先に
向かうための取り組みを加速させています。

個人面談と自己分析
ツールを組み合わせ、
キャリアを考える
きっかけをつくる。

教職課程と就職活動のきめ細かな支援の両面から学生に寄り添う体制を
整えています。教職課程では1年次から不安払拭の機会を設け、2年次以
降も教職知識の習得や実践力を育成しています。就職支援では年間約4000
件を数える個人面談やマイナビの自己分析ツール「適性診断MATCH plus」
を通じて、早い段階から自分のキャリアを考えるきっかけづくりを行っていま
す。(ノートルダム清心女子大学)

インターンシップ

大学主導のインターンシップはどうあるべきか。
それぞれの大学が考え、工夫し、
学生たちに大きな成長の機会を提供しています。

事前教育と
事後教育にも力を入れる、
伝統の生産実習。

「生産実習」は70年以上の歴史があり、インターンシップな
どが盛んになる前から実施している必修単位のプログラ
ムです。プログラムの流れは、生産実習NOTESというものを教材
として、事前教育、実際に企業でおこなう70時間の実習、事後教
育となっています。事前教育では、自己探究や業界研究、マナー講
習などをおこない、事後教育では実習での目標達成度や自身の
成長などを自己評価と他者評価で比較します。(日本大学)

学生に
足りていない
ピースは何か。

講義とは違う観点で学生を育てられないか、学生に足りていないピースは何か
を考え、地域の企業の声と学生の声をつなぎ合わせたASURA(アシュラ)
を立ち上げました。ASURAは地方自治体や企業と連携して実践的な共同プロ
ジェクトに取り組むプログラムです。このプログラムをきっかけに夢や方向性、自
分が向いていることなどを見つけ出し、やりたいことに全力で取り組めるような
学生になってほしいです。(久留米工業大学)

日本とカナダの
学生が協力し、
様々な壁を
乗り越えていく。

CC Global Internship in Japanは
2012年度にスタートし、これまで運営に関
わってきた本学およびパートナー大学であるカナ
ダの4つの大学の多くの教職員の熱意と想いが込
められています。日本とカナダ双方の夏休み期間
に、カナダ側が来日し、2日間の事前講義、10日間
のインターンシップ、さらに事後講義も行う約2週
間のプログラムです。学生たちはビジネスの難し
さや文化の違いを乗り越え、共通の目標を成し遂
げる経験ができています。(関西学院大学)

マイナビの力も借りて、
一貫性と継続性のある教育を行っている。

キャリア教育を1年生から3年生までの各学年で全員必修の授業にして、マイナビの力も
借りて一貫性と継続性のある教育を行っています。今年度から「適性診断MATCH
plus」という学生の興味や強みを可視化するツールの利用も考えています。マイナビとの連
携にあたり、大学側のやりたいこと、やろうとしていることを整理して具体化しておくことが
重要です。まず本学として挑戦していきたいことがたくさんあり、それをマイナビが持つ膨大
なデータや豊富な知見を取り入れながら、連携して形にしていこうイメージです。(東北工業大学)



ORGANIZATION

組織づくり/学生連携

学生目線での組織構築や学生自身との連携が、
学生にとってより良い実効性ある支援環境を
生み出すための鍵になっています。

オープンキャンパスのように、
学生たちと一緒にイベントや
プログラムをつくっていく。

大学のオープンキャンパスでは、
高校生に向けた入試広報を学
生団体が中心になって行います。そこ
で、キャリア形成や就職関連のイベ
ントやプログラムも学生と一緒にでき
ないだろうか考えたのです。2022
年1月に学生団体を立ち上げ、大学1
～2年生を中心に設立メンバーを募集
しました。約30名が手を挙げてくれ
て1年目がスタートし、初年度のイベ
ントでは3日間で延べ約750名が参
加しました。さらに翌年は1.5倍、3回
目である2024年度は約1,700名を
更新しました。(西南学院大学)

理論に基づく
キャリア教育と、
学んだことを実践的に活かす
就職支援を組み合わせる。

理論に基づいた学問を学ぶキャリア教育と、学んだことを実践的に活かす就職
支援を組み合わせで行っているのが、大阪大学独自のダブル・スパイラル型
のキャリア支援です。私が研究者・教育者・実務家としてデータに基づくキャリア教
育の授業を行うと同時に実践的な就職支援イベントも企画し、学生たちのキャ
リアを2つの軸から支えています。(大阪大学)

学生の視野を広げ、
将来の選択肢を増やすために
必要なキャリア科目とは何か。
各大学が学生のキャリア形成の
後押しをしています。



就活ゲームという手法を導入。
第一歩を踏み出す
後押しをしている。

3年生前期の「キャリア形成入門」で“就活ゲーム”という手法を導入しています。エ
ントリーシートへの添削やインターンシップ参加などの様々な行動をポイント化し、
早い段階で学生がキャリア構築の第一歩を踏み出す後押しをしています。卒業生が活
躍する企業を中心に開催される学内合同企業セミナーへの参加には高ポイントを設定
したことで、3年生の6月という早い段階でのセミナー参加率が向上しました。導入
前は50人程だったインターンシップやキャリアセンター主催のイベント参加者が、現
在では200人以上が参加し、学生に対する良い効果を感じています。(麗澤大学)



1年生のうちから
キャリアの本質に
気づき、自ら考える
きっかけを提供。

2022年度から1年生や2年生の低学年を対象とした新たな
取り組み「RYUKOKUキャリア・スタート・プログラム」を開
始しました。これは、キャリアセンターが手がける正課プログラ
ムで、「キャリア入門」と「キャリア実習・実習指導」の2科目から
構成されています。低学年のうちにキャリアは単なる就職活動
ではなく、自分の将来設計であるというマインドセットをもつこ
とが重要です。1年生のうちからキャリアの本質に気づき、逆算
して大学生活で自分が何をすべきかを考えるきっかけを提供し
ています。(龍谷大学)

「確実に大人になった」
という印象に。
実習後、

工学部では2015年度からコーオプ教育を必修
科目として導入しました。社会人基礎力を養う
事前教育や就業体験を振り返る事後教育はプログラ
ムとして体系化され、自分ひとりではなかなか見つ
けることができない企業などとの出会いも創出しま
す。実習後の学生からは「行ってよかった」との声が
多く、また実習を終えた学生と接すると「確実に大人
になった」という印象を持ちます。(東京工科大学)



CAREER EDUCATION

キャリア科目

教職員向けキャリア・就職支援サービスのご案内

マイナビ通信

01

キャリア・就職支援の関連情報など、当サイトの最新情報をお届けする無料のメールマガジンです。学校の教職員の方が対象です。

マイナビ 学生集め～る

02

マイナビのメッセージ発信機能を利用した学生向けメール配信システムです。無料でお使いいただけますので、学生の動員対策等にてご活用ください。

大学事例集

03

当サイトに掲載した「大学事例記事」を再編集した本冊子についてのページです。過去の事例集もご確認いただけます。

動員対策 チェックシート

04

動員対策におけるポイントをまとめたチェックシートです。動員対策の見直しをしたいときにご活用いただけます。

ガイダンス用資料

05

弊社で実施している調査を元にしたガイダンスでご利用いただける資料です。ダウンロードいただいた資料は、教職員の方が行う学内での授業・講演・面談にて利用可能です。

マイナビ サービスチラシ

06

マイナビ関連のチラシPDFです。ダウンロードいただいた資料は、学内掲示・学内配布にて利用可能です。



キャリア・就職支援担当者のための総合情報サイト

マイナビキャリアサポート

各種資料は
右記ページから
お申し込みまたは
ダウンロードが
できます。

